

平成27年度

佐渡市立両尾小学校 グランドデザイン

すべては未来を生きる
両尾っ子のために

教育目標 「よりよい自分を目指す子」

佐渡市の子どもへの期待像 「次世代を担う人材」

重点目標

- 知育 ・よく考え、進んで表現できる子
- 徳育 ・互いに認め、尊重し合い、協力して活動できる子
- 体育 ・健康に気をつけ、体をきたえる子

国の法令
新潟県の学校施策
(学校教育の重点など)
佐渡市学校教育基本構想
佐渡市学校教育の基本目標
佐渡市学校教育の重点



知

徳

体

知	徳	体
<p><児童像> 基礎・基本の学習内容を確実に習得している児童</p>	<p><児童像> 人の心をわかろうとし、集団のために行動する児童</p>	<p><児童像> 気持のよいあいさつ・返事ができる児童</p>
<p>○単元テスト・NRT(国語・算数)で、全国平均を上回る児童の割合が80%以上。 ○家庭学習強調週間で「学年×10分」の学習(1・2年生は30分)に取り組む児童の割合が90%以上。</p>	<p>○いじめの見逃しを「0」。 ○不登校児童数および欠席の傾向が見られる児童数を前年度より減少。</p>	<p>○児童アンケートで「気持ちよくあいさつができた」「はっきりとした返事ができた」と回答する割合が85%以上。 ○児童アンケートで「みんなと協力して仕事をしたり活動したりすることができた」と回答する割合が85%以上。</p>
<p>○地域や自分の特長を知り、誇りをもって生活しようとする児童</p>	<p>○道徳の時間にいじめ防止をテーマにした授業を各学期1回以上実施する。 ○全校がかかわって遊ぶ活動を各学期に4回以上実施する。</p>	<p>○児童が主体となる「あいさつ・返事・ありがとう」活動を各学期1回以上実施する。 ○個人や縦割り班によるボランティア活動を各学期に4回以上実施する。</p>
<p>○単元テストやWeb診断テスト(全校国語・算数テスト)の実施にあたって、定着状況を把握し、指導を行う。 ○「課題」と「まとめ」を黒板に明示し、見通しをもった授業を展開する。 ○家庭学習強調週間を毎月実施する。</p>	<p>○児童を語る会を毎月実施し、いじめに関わる事案が発生したら、認め合い部会で対策を検討し、校内いじめ対策委員会の設置を含め、管理職に対策を提案する。 ○教育相談を各学期に1回以上実施する。 ○かかわって遊ぶ活動の指導および準備を毎回実施する。</p>	<p>○自己評価を取り入れた「あいさつ・返事・ありがとう」の振り返りカードを作成し、各学期1回以上評価を行う。 ○自己評価を取り入れた「ボランティア振り返りカード」を作成し、各学期1回以上評価を行う。</p>
<p>○Web診断テスト(全校国語・算数テスト)の分析と課題の明確化及び職員全体での共通理解を毎月実施する。 ○算数的活動を通して表現する子どもの育成に向けた授業改善の取組を実施する。 ○家庭学習カードの活用等による保護者と連携した取組を実施する。</p>	<p>○年間指導計画に地域の教材や人材を位置づける。 ○指導計画に施設見学や利用、体験活動を位置づけ、実施する。</p>	<p>○望ましい生活習慣や食習慣を身に付けさせるための保健授業や保健指導を毎学期全学級で実施する。 ○健康実践週間を各学期1回以上実施する。 ○体力向上プログラムを取り入れた体育学習を80%以上の授業で実施する。</p>
		<p>○児童アンケートで「早寝早起き朝ご飯を実践し、規則正しく生活している」と回答する割合が75%以上。 ○体力テストで5段階評価のA・B・C段階以上の割合が80%以上。</p>
		<p>○保健授業および保健指導の内容の検討を毎学期全学級で実施する。 ○望ましい生活習慣や食習慣について家庭への啓発活動を各学期3回以上実施する。 ○体力テストの結果の分析と体力向上の方策等の検討を年間2回実施する。</p>
		<p>○児童アンケートで「総合的な学習の時間や生活科などの地域学習を通して、佐渡のことを好きになった」と回答する割合が85%以上。 ○児童アンケートで「自分の将来の夢を意識するようになった」と回答する割合が85%以上。</p>
		<p>○望ましい生活習慣や食習慣を身に付けさせるための保健授業や保健指導を毎学期全学級で実施する。 ○健康実践週間を各学期1回以上実施する。 ○体力向上プログラムを取り入れた体育学習を80%以上の授業で実施する。</p>
		<p>○児童アンケートで「早寝早起き朝ご飯を実践し、規則正しく生活している」と回答する割合が75%以上。 ○体力テストで5段階評価のA・B・C段階以上の割合が80%以上。</p>
		<p>○保健授業および保健指導の内容の検討を毎学期全学級で実施する。 ○望ましい生活習慣や食習慣について家庭への啓発活動を各学期3回以上実施する。 ○体力テストの結果の分析と体力向上の方策等の検討を年間2回実施する。</p>
		<p>○児童アンケートで「総合的な学習の時間や生活科などの地域学習を通して、佐渡のことを好きになった」と回答する割合が85%以上。 ○児童アンケートで「自分の将来の夢を意識するようになった」と回答する割合が85%以上。</p>
		<p>○望ましい生活習慣や食習慣を身に付けさせるための保健授業や保健指導を毎学期全学級で実施する。 ○健康実践週間を各学期1回以上実施する。 ○体力向上プログラムを取り入れた体育学習を80%以上の授業で実施する。</p>
		<p>○保健授業および保健指導の内容の検討を毎学期全学級で実施する。 ○望ましい生活習慣や食習慣について家庭への啓発活動を各学期3回以上実施する。 ○体力テストの結果の分析と体力向上の方策等の検討を年間2回実施する。</p>
		<p>○児童アンケートで「早寝早起き朝ご飯を実践し、規則正しく生活している」と回答する割合が75%以上。 ○体力テストで5段階評価のA・B・C段階以上の割合が80%以上。</p>
		<p>○望ましい生活習慣や食習慣を身に付けさせるための保健授業や保健指導を毎学期全学級で実施する。 ○健康実践週間を各学期1回以上実施する。 ○体力向上プログラムを取り入れた体育学習を80%以上の授業で実施する。</p>
		<p>○保健授業および保健指導の内容の検討を毎学期全学級で実施する。 ○望ましい生活習慣や食習慣について家庭への啓発活動を各学期3回以上実施する。 ○体力テストの結果の分析と体力向上の方策等の検討を年間2回実施する。</p>

教育活動を推進するための基盤づくり

▼地域とともに歩む学校づくり▼

▼保護者との連携▼

▼地域・保育園・中学校区の各学校との連携▼

▼教育課程の編成・職員研修の実践▼

○たよりを定期的に発行し、学校の様子を伝えます。
○ホームページを充実させます。
○前年度以上に授業参観や行事等の充実を努めます。
○研究授業を公開します。

○グランドデザインを説明します。
○学校評価アンケートの結果を学校運営に生かします。
○保護者と連携して「あいさつ運動」「よい生活習慣づくり」の運動を展開します。
○PTA活動を共に考え、充実に努力します。

○小、中の授業公開、合同研修に積極的に参加します。
○地域と連携して「あいさつ運動」を推進します。
○中1ギャップ解消に向けて、両津中学校区の小・中学校と連携します。
○両尾保育園と連携し、スムーズな受け入れに努めます。

○職員研修を充実させ、一人一人の指導力を向上させます。
・「わかる」「できる」喜びを感じられる授業を目指した日々の授業改善
・児童理解を深める研修
・特別支援教育に関する研修



<保護者・地域の願い>

- ・基本的な生活習慣(整理整頓や言葉遣いなど)をきちんと身に付けてほしい。
- ・少人数の学校なので、協力して何事にも取り組む姿勢・気持ちをもってほしい。
- ・困難なことにもチャレンジする姿勢をもってほしい。精神力を鍛えてほしい。
- ・集団生活や新しい環境に適應できる力や柔軟性を身に付けてほしい。
- ・自分で学習する力・学ぼうとする姿勢をもってほしい。自分で判断して行動する力を鍛えてほしい。

<児童の実態>

- ・学年を越えて男女とも遊んだり、関わったりすることができる。
- ・家庭学習への意欲はあり、習慣化されている。
- ・体を動かして遊ぶことが好きな児童が多い。体力も向上している。
- ・学習態度は受け身。大勢の前で発表することを苦手としている児童が目立つ。
- ・思いやりのない話し方や接し方をしている児童がいる。